

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Пензенской области
«Пензенский колледж транспортных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История**

код специальности **20.02.04. «Пожарная безопасность»**

Пенза, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

на заседании ЦМК социально-гуманитарных
и общепрофессиональных дисциплин

Заместитель директора по УПР

Председатель ЦМК



_____/ О.И. Копьева



_____/ Н.Ю. Бобков

Протокол № 1 от «01» сентября 2022 г.

«01» сентября 2022 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ – РАЗРАБОТЧИК: Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Пензенской области
«Пензенский колледж транспортных технологий»

РАЗРАБОТЧИК

преподаватель Новичкова Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины **обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины **обучающийся должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

Итоговая аттестация - дифференцированный зачёт

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, Подготовка докладов, сообщений Подготовка рефератов Подготовка презентаций Подготовка к семинарам Разработка кроссвордов, тестов	
<i>Итоговая аттестация в форме</i> дифференцированный зачёт	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- РМ преподавателя,
- набор исторических карт, таблиц;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор, сканер, принтер;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Загладин Н.В. Всеобщая история. -М., 2018
- 2 Самыгин П.С., История: учебник для СПО.- М.:Феникс,2018

- 3 История России: Учебник для студ. Вузов (А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина); МГУ им. М.В. Ломоносова, Ист. фак-т.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2007.- 525с.

Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 10-11 класс,
- 2.История России (профильный уровень)
3. Загладин Н.В., Симония Н.А. История (базовый уровень),10-11 класс
4. Интернет-ресурсы:
 - (<http://lesson-history.narod.ru>)
 - (<http://it-n.ru>)
 - (<http://som.fio.ru>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой., а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По итогам обучения дисциплины – дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;	<i>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование</i>
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	<i>Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i>
Усвоенные знания :	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	<i>Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Экспертная оценка работы на семинарских занятиях</i>
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века.	<i>Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i>
основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	<i>Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Экспертная оценка работы на семинарских занятиях</i>

Вопросы для зачёта по дисциплине "ИСТОРИЯ" (II курс)

- 1) Россия и мир во вт. пол. XXв. Особенности международной системы
- 2) Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
- 3) Крах политики перестройки. Распад СССР и образование СНГ: объективные и субъективные причины распада. последствия
- 4) Российская экономика на пути к рынку: приватизация, "шоковая терапия", результаты экономических реформ.
- 5) Политический кризис 1993г. Российский парламентаризм.
- 6) Чеченский кризис в истории России
- 7) РФ в начале 21 века
- 8) Религия в современной России. Особенности духовной жизни России в кон. XXв.
- 9) Международные военно-политические блоки и союзы (НАТО)
- 10) Проблема безопасности и контроля над вооружением в современном мире.
- 11) Внешняя политика России в 1993-2000гг.
- 12) СНГ как зона пересечения интересов НАТО и России.
- 13) Геополитическая роль России в Азии.
- 14) Международная интеграция как объективный процесс. Современные интеграционные объединения
- 15) Интеграция России в западное пространство. Место России в международных отношениях
- 16) Международные организации. ООН: основные направления деятельности
- 17) Россия на постсоветском пространстве
- 18) Внутренняя политика России на Северном Кавказе
- 19) Отношения России со странами Балтии
- 20) Социально-экономическое развитие РФ в 2000-е гг
- 21) Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
- 22) Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.
- 23) Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.
- 24) Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике РФ.
- 25) Глобальные проблемы современности
- 26) Проблемы Человека и прогнозы на будущее

Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные тенденции развития в мире во второй половине 20 века		19 (2)	
Международные отношения во второй половине XX века.	Содержание учебного материала 1. Особенности международных отношений после « Мировой войны. 2. Начало холодной войны. 3. Формирование военных блоков и кризисы холодной войны.	3	продуктивный
	Самостоятельная работа : Конфликты холодной войны.	(1)	
СССР во втор. пол.20 века	Содержание учебного материала 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	продуктивный
Страны Западной Европы и США во второй пол.20 века	Содержание учебного материала 1. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Становление смешанной экономики. Методы проведения соц. политики. 2. Кризис в развитых странах в 1960-1970-е гг. 3. политическое развитие европы . неоконсерватизм и его политика.	2	продуктивный
Восточная Европа во втор.пол 20века	Содержание учебного материала 1. Восточная Европа в орбите влияния СССР	1	

	2. Кризис в странах В.Европы		
Демократические революции в странах Вост.Европы в 80-е гг. 20в.	Содержание учебного материала 1. Перестройка в СССР и перемены в Вост. Европе 2. Восточная Европа после социализма. Кризис Югославии.	1	
Страны Азии, Африки и Латинской Америки в кон. 20 века: проблемы модернизации	Содержание учебного материала 1. Падение колониальной системы. Проблема выбора пути развития. Конфликты в странах Юга. 2. Итоги первых преобразований: китайская модель развития, "японское экономическое чудо". Самостоятельная работа. подготовить сообщение "Индия во втор. пол. 20 века", Исламский мир во втор. пол. 20 века.	1 (1)	продуктивный
<i>Раздел 1.2. У истоков Российской государственности. Политическое, экономическое и духовное развитие страны в кон.20 века.</i>			
Крах политики перестройки. Распад СССР и образование СНГ.	Содержание учебного материала 1. Итоги "перестройки", влияние на распад Советского Союза. 2. Причины распада СССР. Образование СНГ. Итоги событий	2	продуктивный
Российская экономика на пути к рынку. "Шоковая терапия", начало экономических реформ в России.	Содержание учебного материала 1. приватизация, либерализация цен и торговли.ваучер 3. Российская экономика на пути к рынку "Шоковая терапия", дефолт. Россия в мировой экономике.	2	
Политический кризис 1993г. Российский парламентаризм.	Содержание учебного материала 1. Причины кризиса власти осени 1993 г., переход к открытому противостоянию Верховного Совета и Президента 2. Референдум. Конституция 1993г, парламентские выборы, выборы президента РФ. Новая вертикаль власти	2	

Чеченская война в России: истоки, причины, последствия.	Содержание учебного материала 1. истоки чеченского кризиса. Две чеченские кампании. Последствия военн.конфликта 2. Способы урегулирования конфликта, значение для развития государства	1	репродуктивный
Особенности духовной жизни России в кон.20 века. Формирование нового типа культуры.	Содержание учебного материала 1. Гласность, свобода слова, мультикультурализм. Возвращённая и обрётённая культура. 2. Становление новой культуры	1	продуктивный
Урок контроля и проверки знаний		1	
Раздел 2.Россия в мировом сообществе на пороге XXI века.		15(2)	
<i>Раздел 2.1. Геополитическое положение России в нач.XXI в. Место России в современном мире.</i>			
Внешняя политика России в 1993-2000 гг.	Содержание учебного материала 1. Изменение внешних связей после развития СССР. Основные направления, цели внеш.политики 2. Россия и ЕС, Россия- НАТО, Россия _США. «Партнерство ради мира» 3. Геополитические интересы РФ в Азии.	1	
Россия в системе международных отношений.	Самостоятельная работа. Сделать конспект из учебника: внешняя политика РФ в кон. 20века. Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. "Место России в системе МО, интересы и дипломатия"	(1)	
Россия и страны СНГ.	Содержание учебного материала 1. Отношения со странами ближнего зарубежья. Интеграция в	2	

	рамках СНГ, вооружённые конфликты в СНГ 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве		
<i>Раздел 2.2. Проблемы интеграции в международную экономическую систему</i>			
Интеграционные процессы в Европе.	Содержание учебного материала 1. интеграция как объективный международный процесс, истоки, условия. 2. предпосылки формирования ЕС, этапы формирования ЕС. расширение Евросоюза	2	репродуктивный
Международная интеграционные объединения.	Содержание учебного материала 1. Современные международные и региональные интеграционные объединения (ЕС, АТЭС, ЕвроАзэс, НАФТА, БРИКС, ШОС др.) 2. Значение интеграционных процессов	1	репродуктивный
Повторение.	Практическая работа.	1	
<i>Раздел 2.3. Внутренняя политика России в 2000-е гг. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</i>			репродуктивный
Россия в начале 21 века. Общие тенденции развития.	Содержание учебного материала 1. Экономическое развитие, реформы. Борьба с терроризмом на Северном Кавказе. 2. Геополитическое положение страны. 3. Итоги реформ 90-х.	2	
Экономическое и политическое развитие РФ в	Содержание учебного материала 1. Выборы Президента 2000 г. Укрепление государственности.	2	

2000-е годы.	2. Политическое развитие РФ. 3. Президентские выборы 2012г. 4. Реформа полит. системы, борьба с коррупцией. Экономич. развитие РФ. Самостоятельная работа. Законспектировать итоги выборов президента и в парламент (по датам), сделать мониторинг представленных кандидатов и партий в процентном соотношении.	(1)	
Россия на постсоветском пространстве в 2000-е годы.	Содержание учебного материала 1. СНГ и ЕврАзЭС, отношения со странами Балтии 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства. Участие России в этом процессе.	2	продуктивный
Повторение.	Повторение . Самостоятельная работа.	1	продуктивный
Раздел 3. Человечество на рубеже новой эры		14	продуктивный
Технологии новой эпохи. НТП.	Содержание учебного материала 1. Транспорт, космонавтика. Электроника, робототехника. 2. Информационная революция, автоматизация, робототизация производства, индустрия знаний.	2	продуктивный
Миграция населения и межэтнические отношения во втор.пол.20-нач.21века	Содержание учебного материала 1. истоки межэтнических проблем в многонац. государствах. Расовые и конфессиональные конфликты в 3.Европе, Сев.Америке. 2. Этнические меньшинства.	2	репродуктивный
Глобализация мировой экономики и её последствия.	Содержание учебного материала 1. Проводники глобализации: ТНК, ТНБ, Последствия Г. для мировой экономики. Противоречия мирового развития.	2	
Международные организации в современном мире.	Содержание учебного материала 1. ООН в системе международных отношений. Устав, принципы и цели, основные направления деятельности.	2	

	2. ВТО, ВМФ Движение неприсоединения. ОБСЭ. Большая восьмёрка. Проблемы мирового порядка.		
Глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала 1. Причины глобальных угроз человечеству. Военные и террористические угрозы. Экологические проблемы. Проблемы неравномерности экономич. развития. 2. Перспективы будущего развития цивилизации.	2	продуктивный
Проблема безопасности и контроля над вооружением в современном мире.	Содержание учебного материала 1. Концепция современной безопасности. 2. Проблема распространения вооружения в современном мире	2	продуктивный
Урок контроля и проверки знаний		1	
Итоговое повторение. Зачёт		1	
Итого		48 (4)	
Всего		52	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)